

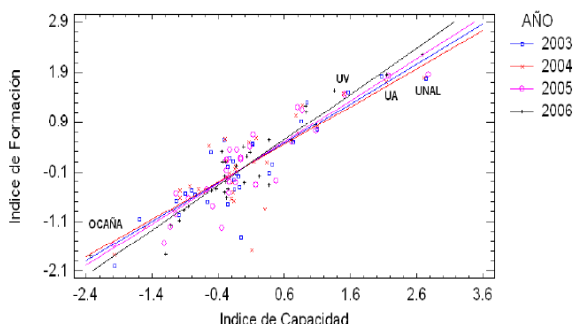
Entorno universitario

\$1.427 millones adicionales recibió la Universidad del Valle en distribución de recursos adicionales

La Universidad del Valle se ubicó en segundo lugar a nivel nacional en la aplicación de indicadores de gestión que el Ministerio de Educación Nacional, el Sistema Universitario Estatal (SUE) y el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU) utilizan para la distribución de recursos adicionales.

Este desempeño le permitió recibir recursos adicionales por valor de \$1.426.991.354, de los cuales por su desempeño \$1.095.984.702 por su Acreditación Institucional \$331.006.652.

Estos recursos adicionales corresponden al 30% del incremento real del Producto Interno Bruto que contempla el Artículo 87 de la Ley 30, que para este año fueron de \$26.480.532.179.



Evolución del índice de formación en el modelo de indicadores de gestión del SUE

El trabajo conjunto del Ministerio de Educación Nacional y la subcomisión técnica del SUE, dio origen al modelo de indicadores de gestión del SUE. Basados en éste modelo de gestión y de acuerdo a la Ley, el Consejo Nacional de Educación Superior distribuye los recursos.

El modelo compara indicadores de capacidad, de

investigación, de formación, de bienestar universitario y de extensión.

El modelo ha venido evolucionando, gracias al trabajo juicioso y comprometido de la Subcomisión Técnica del SUE, permitiendo que los indicadores evolucionen y se adapten a las necesidades del sector, de las universidades y de la comunidad.

(sigue en la página 4)

Inicia trámite legal en el Congreso la ley de Ciencia, Tecnología e Innovación

La Comisión Sexta de la Cámara de Representantes aprobó el informe final de los ponentes del proyecto de Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación en Colombia. En la segunda semana de diciembre se llevará a cabo el debate sobre el articulado del proyecto de Ley, con lo cual se iniciará el trámite

legal en el Congreso de la República.

La intervención con la que se explicó el informe final de la ponencia estuvo a cargo del Representante a la Cámara por el departamento de Antioquia y ex rector de la Universidad de Antioquia, Jaime de Jesús Restrepo Cuartas, quien

también es autor del proyecto. La senadora Martha Lucía Ramírez, coautora del proyecto, complementó la exposición.

El argumento central giró en torno de la estrecha relación que existe entre los avances científico tecnológico y el desarrollo económico del país.

Número: 2-07

Diciembre 6 de 2007

- *Ascun cumple 50 años de servicios a la educación superior. La asociación congrega 46 universidades privadas y 30 públicas.*
- *La Biblioteca Digital Universal (www.ulib.org) que reúne todos los libros de la historia de la humanidad ya ofrece 1,5 millones de libros gratis por internet.*
- *Luis Carlos Castillo Gómez nuevo jefe de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad del Valle.*

Contenido:

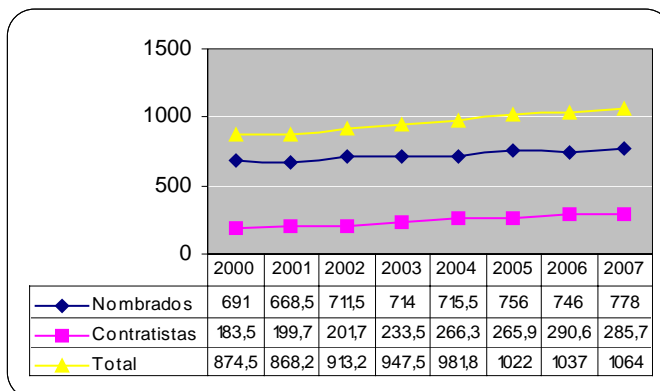
<i>Cifras Universidad del Valle</i>	2
<i>SENA invertirá 90 millones de dólares para nuevas tecnologías</i>	2
<i>Indígenas y afro colombianos a aplicar por becas fulbright</i>	3
<i>Retos y desafíos que se plantea ASCUN para el futuro</i>	3

Cifras de la Universidad del Valle

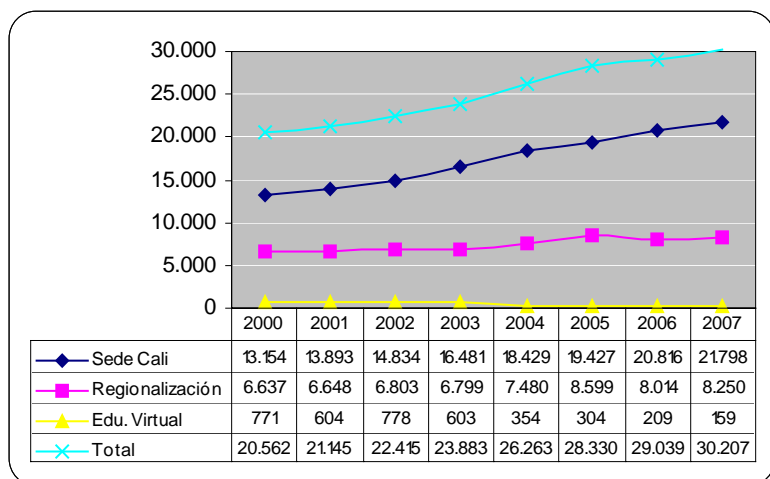
La Universidad del Valle durante el segundo semestre del año 2007 matriculó a 30.207 estudiantes de pregrado y posgrado, de los cuales 21.798 corresponden a la Sede Cali, 8.250 a las Sedes Regionales y 159 a Educación Virtual.

Los programas académicos que reportaron estudiantes matriculados fueron 251 programas, en Cali los programas de pregrado fueron 81 y 90 de posgrado; en las sedes regionales se ofrecieron 72 programas de pregrado y Educación Virtual ofreció 8 programas de pregrado.

A noviembre 2 de 2007, los programas académicos de pregrado que han obtenido acreditación voluntaria (altos niveles de calidad) mediante resolución



Evolución de Docentes en Tiempo Completo Equivalente* (TCE), Cali
Fuente: División de Recursos Humanos, Cálculos: OPDI, oct. 31/07



Evolución de Estudiantes matriculados segundos semestres en Univalle
Fuente: División de Admisiones y Registro Académico, oct. 1/07

del Ministerio de Educación Nacional son 28. De estos programas, 9 ha vencido su acreditación, 5 de ellos se encuentran en proceso de renovación, 2 en espera de visita de pares y los 2 restantes en espera del informe de pares.

Los grupos de investigación reconocidos por Colciencias al finalizar el segundo semestre de 2007 suman 122 y los clasificados según categoría son 118 y se distribuyen así: A:61, B:36 y C:21.

*La equivalencia en tiempos completos de los docentes se calcula sumando los docentes tiempo completo + 0.5*tiempo parcial + horas dictadas en el semestre por docentes hora cátedra / (18 semanas por semestre * por 40 horas por semana). Los docentes contratistas mostrados en la gráfica corresponden a los de la Sede Cali en sus campus de Meléndez y San Fernando.

SENA invertirá 90 millones de dólares para nuevas tecnologías

En un proceso que se llevará a cabo en tres años el Sena invertirá noventa millones de dólares para la dotación de los centros del Sena, aulas móviles y centros más apartados de la geografía nacional para que el colombiano pueda acceder sin limitaciones al mundo de la información y de las telecomunicaciones, según lo afirmó la directora del Sena Regional Distrito Capital, Patricia Asmar.

Algunas de las metas que se han colo-

“Que el colombiano pueda sin limitaciones acceder al mundo de la información y de las telecomunicaciones.”

cado para darle aplicabilidad a la inversión son:

◆ Formar a más de un millón de personas de manera virtual por año.

- ◆ Cubrir todo el territorio nacional con 178 puntos de red del Sena.
- ◆ Contar con el servicio de video conferencia completa.
- ◆ Educar alrededor de 4,5 millones de colombianos al finalizar el proceso.
- ◆ Contar con 200 aulas móviles con conectividad satelital.
- ◆ Conectar todas las sedes del SENA por medio de una red de voz con tecnología IP.

Indígenas y afro colombianos a aplicar por becas Fulbright

El Ministerio de Cultura y Fulbright Colombia firmaron un convenio de cooperación para ofrecer el programa de becas de posgrado para estudios culturales dirigidos a afro colombianos e indígenas.

El convenio consiste en ofrecer becas a miembros de las comunidades afro colombianas e indígenas para adelantar a partir de agosto de 2009, estudios a nivel de posgrado (maestría y doctorado) en todos los campos académicos relacionados con temas culturales, en universidades de los Estados Unidos.

El programa ofrece además, cursos de preparación en Colombia para que los estudiantes incrementen su nivel

de inglés y éste no sea un impedimento para acceder a la beca.

También, ofrece cursos de preparación para la presentación de los exámenes de admisión requeridos en las universidades y cubre, no sólo el valor del mismo, sino también el traslado, dentro de Colombia, del lugar de residencia hasta la ciudad donde se realice el examen.

Adicionalmente, el programa asumirá los costos de un curso intensivo de inglés en Estados Unidos, de hasta ocho meses previos al inicio del posgrado.

Los participantes del programa tienen la obligación de regresar a Colombia



Paula Moreno, Ministra de Cultura y Ann Mason, Directora Ejecutiva de Fulbright Colombia

para cumplir las exigencias de residencia en el país.

Mayor información en la página web de la Fulbright: <http://www.fulbright.edu.co>.

Retos y desafíos que se plantea ASCUN para el futuro

Tras cumplir 50 años de labor académica ASCUN se propone para el futuro mantener su impulso y afrontar nuevos retos que aseguren su pertinencia, de los cuales se destacan:

Ciencia e investigación: producir mayor y mejor conocimiento científico, que de forma pertinente sea útil socialmente a través de la innovación para mejorar la inclusión social.

Valoración creciente de la educación superior por parte de la sociedad: el aporte al mejoramiento de las condiciones de vida de los colombianos es la mejor oportunidad que tiene la universidad para legitimarse socialmente.

Equidad, el gran desafío: trabajo intenso con el sector financiero y productivo para congregarse recursos focalizados y oportunidades en los estratos de menores posibilidades, que permitan el acceso y la permanencia de los sectores poblacionales excluidos, que encuentren nuevas oportunidades al recibir una educación superior con calidad y pertinencia.

“ASCUN es protagonista en la temática en educación superior del país.”

Mayor competitividad del sistema de educación superior: Los modelos de gestión en red, la cultura de cooperación para abordar los grandes desafíos, los fondos que estimulen el actuar asociativo, las enseñanzas de las mejores prácticas, la definición clara de finalidades y papeles, conformarán las bases para romper el individualismo institucional en que todavía estamos atrapados.

Nuevas fuentes de financiación para la educación superior: Acompañadas de modelos de gestión que garanticen los resultados de esfuerzos que realicen el Estado y diversos sectores de la sociedad para entregar recursos que ofrezcan la mayor rentabilidad social.

En la búsqueda de la excelencia: Es el momento oportuno para promover un

sistema de aseguramiento de la calidad basado en la autorregulación, que articule todos sus componentes y en correspondencia con principios claramente establecidos y las tendencias de la educación superior, que permita el posicionamiento internacional del sector.

Internacionalización de la educación superior: Ascun plantea la necesidad de buscar mayores niveles de competitividad de la educación superior con referentes internacionales, apoyar y mantener el liderazgo en los esfuerzos que se realizan para la convergencia de espacios comunes para la educación superior a nivel iberoamericano, latinoamericano y del Caribe.

Responsabilidad social universitaria: Esta temática orientada al compromiso con los procesos sociales, son referencia tanto para el desarrollo de actividades desde la Asociación, como para motivar el interés por lo comunitario en el conjunto de universidades, miembros de la institución.

Tomado de: Revista ASCUN 50 años.



Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

Área de Análisis Institucional
Edificio de Administración Central
3er piso, Oficina 3016
Universidad del Valle

Teléfono: 321-2223

Fax: 321-2223

Correo: planeacion@univalle.edu.co

<http://planeacion.univalle.edu.co>

El índice de productividad lo componen las siguientes variables: número de grupos de investigación reconocidos y escalafonados por Colciencias, revistas indexadas publicadas por cada institución, puntaje salarial asignado a profesores por libros resultados de investigaciones, puntaje salarial asignado a profesores por artículos publicados en revistas indexadas.

El índice de extensión lo conforman las variables: ingresos por venta de servicios de extensión, número de docentes, estudiantes y entidades vinculadas a actividades de extensión y número de horas ofertadas en educación continua.

El índice de bienestar lo conforman las variables: presupuesto total destinado a bienestar, número de apoyos a estudiantes beneficiados en programas de promoción socioeconómica, número de participantes de la comunidad universitaria en programas que contribuyen a la formación integral a través de diferentes actividades de desarrollo humano, culturales, deportivos, recreativos y de salud.

La evaluación de los resultados

\$1.427 millones adicionales recibió la Universidad del Valle en distribución de recursos adicionales

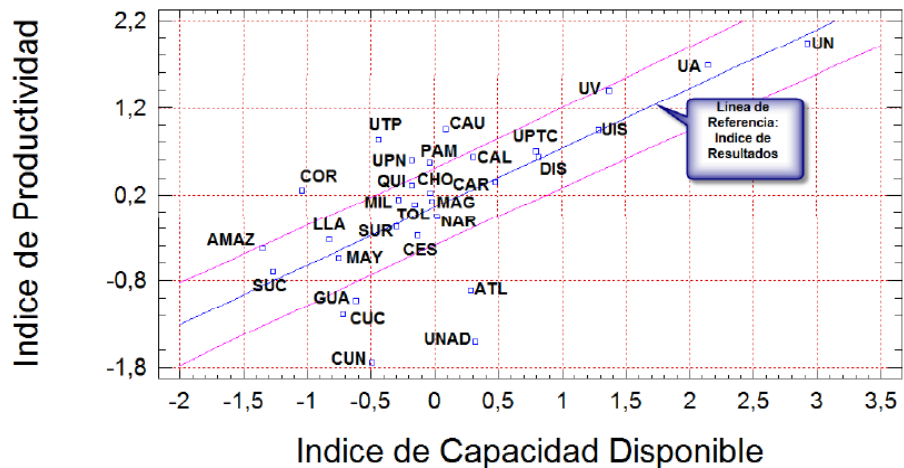
(viene de la página 1)

El modelo utilizado compara las capacidades que tiene una universidad con los resultados que ella produce en relación con las 32 universidades estatales u oficiales que conforman el campo de aplicación del Artículo 87, de la Ley 30 de 1992.

El índice de capacidad disponible de cada institución (ICAD) se construye a partir de las variables: profesores con su calificación (títulos), gasto en personal administrativo, aportes del estado ejecutados (se excluye transferencias, pensiones y servicio a la deuda), ingresos por matrículas y metros cuadrados construidos para uso misional.

Los resultados de la Universidad se resumen en el índice de formación, el índice de productividad, el índice Extensión y el Índice de Bienestar.

El índice de formación lo componen las siguientes variables: programas académicos ofrecidos, programas académicos de pregrado acreditados, aspirantes matriculados por primera vez, estudiantes matriculados, estudiantes graduados, estudiantes con puntaje mayor al percentil 75 en los ECAES y puntaje salarial asignado a profesores por la producción de libros de texto.



Índice de productividad y su relación con la capacidad disponible para el año 2006

se hace con base en un modelo dinámico que analiza los indicadores de los años 2003 a 2005 y un modelo estático que analiza el año a evaluar en éste caso el año 2006.

La primera propuesta de indicadores de gestión incluyó 75 indicadores logrados con el consenso de las universidades participantes. A partir de ellos se escogió un conjunto de 32 indicadores para la construcción de un modelo de eficiencia que diera cuenta de los recursos de los que disponen las instituciones y de los resultados asociados a las mismas.

Para el año 2005, el trabajo de la subcomisión técnica permitió reducir el número de indicadores de 32 a 22. Se crearon el índice de capacidad que miden los recursos de la institución y 4 índices de resultados: formación, productividad, bienestar y extensión (no considerado en el 2005 por la baja calidad de información).

Para el 2006 se consideraron los mismos índices compuestos por 24 indicadores, durante este año no fue posible considerar el índice de bienestar por las inconsistencias en los datos.